

Frases Legendarias 2003-2004

"Un buen conductor conduce con derivabilidad" - S.Villegas (10.11.2003)

"Un móvil no es un teléfono, es algo que se mueve" - S.Villegas (17.11.2003)

"Si machacamos con el vector una posición de la pila, podemos ocasionar una catástrofe, pero no de muertos" - R. Pérez, sustituyendo a J.C. Cubero (17.11.2003)

"Has pasado por el lado oscuro de la luna y no has recibido conexión" - R. Pérez, ensañándose con un alumno indefenso poco puesto en C++ (17.11.2003)

"Se me ocurre esta idea feliz" - E.Santos (18.11.2003)

"Estar dormido y estar borracho no es lo mismo que estar borracho" - S.Villegas (18.11.2003)

"No os acordaréis de esto, pero del JB sí" - A.García, tras ver la cara de los alumnos ante la expresión $A + jB \rightarrow 2A$, en Fundamentos Físicos de la Informática (21.11.2003)

"El JB lo eliminaremos, por desgracia para alguno" - A.García, simplificando la expresión anterior (21.11.2003)

"Esto es una cuestión de fe, me tenéis que creer" - S.Villegas, ante un resultado demasiado... extraño (21.11.2003)

"El día 2 de Diciembre, antes de Semana Santa..." - A.Prieto (21.11.2003)

"A principios de la década de 1990, creo que en 1904, a Henry Ford se le ocurrió la fabricación en serie" - A.Prieto (21.11.2004)

"Para mí también es viernes, ¿o pensáis que los profesores no tenemos viernes? Yo también estoy deseando perderos de vista a vosotros" - E.Santos (21.11.2003)

"Y después de este ejercicio tan largo, no me quedaban ganas de dividir, sinceramente" - E.Santos (21.11.2003)

"Muchos problemas hay aquí" - S.Villegas, observando una relación de ejercicios (25.11.2003)

"Os sugiero que comprobéis este resultado" - S.Villegas, tras resolver un ejercicio de tamaño desproporcionado en cuestión de segundos (25.11.2003)

"Anda que si llega a ser una prueba de inteligencia..." - E.Santos, tras la pregunta no muy perspicaz de un alumno (25.11.2003)

"Un prisma es cualquier cosa que se levanta hacia arriba. Un cilindro... una pirámide, no" - S.Villegas (26.11.2003)

"La leche no se puede poner directamente en el fuego, se cae, se derrama" - S.Villegas (26.11.2003)

"Si esto fuese un cañón láser..." - J.C. Cubero, apuntado con un ratón al alumno al que le había sonado el teléfono móvil en clase (26.11.2003)

"Me la cojo, me la pongo..." - J.C. Cubero, trabajando con las componentes de un vector -array- en C++ (26.11.2003)

"Que hasta la gente se corta las venas en el examen y se desespera..." - A.García (28.11.2003)

"Vamos a ver ahora un problema con cuentas" - S.Villegas (28.11.2003)

"Estamos diciendo la ecuación de la elipse, no es cualquier cosa" - S.Villegas, intentando conseguir algo de silencio entre el alumnado (28.11.2003)

Frases Legendarias 2003-2004

"Vamos a hacer como que no hemos leído eso, para darle más intriga. Es como si te dices que vayas a ver una peli y te cuentan quién es el asesino" - S.Villegas, después de mirar furtivamente la solución de un problema (28.11.2003)

"Le llamo L como le podía haber llamado Antonio" - E.Santos, refiriéndose al nombre asignado a una de las incógnitas de un problema (28.11.2003)

"Con la informática se está controlando el mundo, al menos eso creéis vosotros. Con los retículos se controla el mundo" - E.Santos (28.11.2003)

"En eso consiste la Física desde el punto de vista matemático. Coges una fórmula, coges otra y sustituyes" - E.Santos (28.11.2003)

"Vamos a darle un poco de vidilla a las cuentas" - S.Villegas (1-12-2003)

"Perdón por el retraso, pero es que al parecer hoy era el día del torpe al volante" - A. García, disculpándose tras llegar unos minutos tarde (2.12.2003)

"Y nos vamos ya, ¿no? ¡Pues no! Doy la solución y nos vamos" - S.Villegas, jugando con nuestros sentimientos (2.12.2003)

"Lo primero es aprender a leer el lenguaje matemático. Si no sabes leer en lenguaje matemático no puedes leer las preguntas del examen. Y si no sabes leerlas, ¿cómo vas a hacerlas? ¡Es como si estuviera en chino!" - E.Santos (2.12.2003)

"Eso es como el que dice que no sabe cocinar lentejas, que es porque no lo ha intentado. Porque para saber hacer eso no hay que estudiar ninguna carrera ni tener un cociente intelectual bestial" - E.Santos (2.12.2003)

"Vamos a hacer una super-demostración rapidísima" - E.Santos (2.12.2003)

"Álgebra es una palabra que cambia de sexo" - E.Santos (2.12.2003)

"Por lo tanto, si nos hemos comido algo, no ha sido algo... demasiado grave" - A.García, ante la posibilidad de haber dejado algún término atrás durante en la resolución de una ecuación (3.12.2003)

"Un jardín de menos de tres kilómetros es ridículo" - S.Villegas (3.12.2003)

"Bueno, yo lo hago y luego me decís que lo repita, porque como no me estáis escuchando..." - E.Santos (3.12.2003)

"Ese es un número complejo bastante... asqueroso" - A.García (3.12.2003)

"No veo caras de satisfacción al finalizar el problema" - A.García, tras resolver un extenso y complicado ejercicio (3.12.2003)

"Parecéis como en las Olimpiadas, todos en la posición de salida" - A.García, cinco minutos antes de que acabe última clase del día (3.12.2003)

"Esto que estamos viendo es más interesante que lo que estáis... vamos a decir cuchicheando. Os tomáis todo esto un poquillo a ... cachondeo. Esto es cosa seria" - S.Villegas (9.12.2003)

"Cuando nos preguntan cómo nos llamamos, no pensamos... lo decimos directamente" - S.Villegas (9.12.2003)

"Uno por aquí, uno por allá, uno por acullá" - S.Villegas (10.12.2003)

"Yo estoy acostumbrado a trabajar así. Y como vosotros no estáis acostumbrados a trabajar de ninguna manera..." - F.J. Lobillo, haciendo amigos (10.12.2003)

Frases Legendarias 2003-2004

"¿Tú has visto algún barco en forma de cruz? Yo tampoco" - E.Santos (10.12.2003)

"Vamos muy bien de tiempo. Nos quedan para navidades dos o tres semanas" - A.Prieto, el penúltimo día de clase antes de vacaciones (12.12.2003)

"Imaginad que sois cien mil de informática y se cuele uno de teleco, pues no os enteráis. Imaginad ahora que se mete un átomo de boro. Es como si se metiera uno de sistemas" - A.García (12.12.2003)

"Los electrones de vez en cuando van y se pegan una leche con el átomo" - A.García (12.12.2003)

"Vamos a tener que recurrir al alfabeto griego, porque el español ya se nos ha acabado" - S.Villegas, resolviendo un ejercicio con demasiadas incógnitas (12.12.2003)

"Venga, esto es como el cine. No sé, pero si yo me pongo a hablar me dice el de al lado que me calle. Esto es como el cine, y el final de la película es la integral" - S.Villegas (12.12.2003)

"Si nadie los mueve, esos huecos van cayendo... como moscas" - A.García (15.12.2003)

"En un trozo de semiconductor hay chorrocientos millones de electrones" - A.García (15.12.2003)

"A unos los matamos y otros huyen como cobardes" - A.García, hablando de los electrones (15.12.2003)

"A ver, yo voy a hacer una chulería por aquí" - S.Villegas, resolviendo una integral (15.12.2003)

"En estos momentos acabo de decidir que no vamos a continuar" - S.Villegas, dejando a medias un ejercicio (15.12.2003)

"El Mathematica no piensa solo, pero sí es rápido" - S.Villegas (15.12.2003)

"Mejor rectificar ahora que dentro de media pizarra" - S.Villegas (15.12.2003)

"Este problema cayó en un examen, y luego nos arrepentimos porque era demasiado fácil" - J.C. Cubero (15.12.2003)

"Esos comentarios post-integrales, a ver si los podemos evitar un poco" - S.Villegas (16.12.2003)

"También hay una forma así de sencilla, ¡pero no me acuerdo de cuál es!" - E.Santos (16.12.2003)

"Si dividimos este sólido de revolución en muchas partes, obtenemos cilindritos" - S.Villegas (17.12.2003)

"Se puede ver cuánto vale la integral. Si nos preguntan de sopetón... si vamos por la calle y nos preguntan cuánto vale esta integral... se puede saber cuánto vale" - S.Villegas (17.12.2003)

"Un poquito de silencio, ¿no? Yo dejándome los sesos para que entendáis esto... no puede ser, no puede ser..." - S.Villegas (17.12.2003)

"Porque desde luego no es que el programa sea un desecho de virtudes" - H.Pomares (18.12.2003)

"Si tenemos que redactar el programa en eslovaco, pues nos aprendemos las seis o siete palabritas" - H.Pomares (18.12.2003)

"Los últimos de Filipinas seguiremos dando clase el último día antes de vacaciones" - A.García (19.12.2003)

"Ese es de los de estar orgulloso, ¿no?" - A.García, tras sonar un teléfono móvil en clase (19.12.2003)

"Esto es una cosa muy personal, que cada uno la resuelva como pueda" - S.Villegas, ante un sistema de ecuaciones (19.12.2003)

"Multiplicar una matriz por sí misma 380 veces es, cuanto menos, incómodo" - F.J. Lobillo (7.1.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

"La quinta es una propiedad divertida" - E.Santos, explicando las propiedades de los números combinatorios (7.1.2004)

"Ya llevais dos días de clase, ya os habéis contado todas las aventuras de Navidad. Dejad lo que os quede para dentro de una hora" - A.garcía (9.1.2004)

"Bueno, yo ya estoy harto de ser libre, voy a irme con ese hueco y desaparecemos" - A.García, en el papel de un electrón (9.1.2004)

"¿Y vosotros nunca habéis pensado... ¡qué bombillas tan buenas, que no se funden nunca!...? Yo tenía un compañero en 5º que lo pensaba, pero es que el tío estaba..." - .García, acerca de los diodos (9.1.2004)

"Si se manipula el LED de forma adecuada, podemos conseguir que emita suficiente energía. No es que hallamos llegado a la Guerra de las galaxias, pero es suficiente para obtener una luz láser" - A.García (9.1.2004)

"Lo que voy a explicar aquí no sale en los libros. A lo mejor a alguno le interesa" - S.Villegas (9.1.2004)

"En vez de prismas tendremos prismitas... parezco Ned Flanders, el de Los Simpsons" - S. Villegas, aproximando una integral con dos variables (9.1.2004)

"¡Por favor, no podemos estar todo el día diciendo 'por favor' !" - J.C. Cubero (12.1.2004)

"Y este resultado, para nosotros que todo lo queremos saber, es..." - A.García (13.1.2004)

"Esto os suena a Chino... no, no, mejor os suena a Griego" - S.Villegas, tras explicar la Fórmula de Herón (13.2.2004)

"Yo os recomiendo un poco de orden, casi por cuestiones psicológicas..." - F.J. Lobillo (13.1.2004)

"Esta es una variable del main, tiene su corazoncito como cualquier otra" - J.C. Cubero (13.1.2004)

"Le corto la mano al del reloj como no lo pare" - J.C. Cubero, intentando silenciar la alarma de cierto reloj (13.1.2004)

"Bueno, esto va a haber que hacerlo, digamos... manualmente" - S.Villegas (14.1.2004)

"Con eso, cada compilador puede hacer la perrería que le dé la gana" - J.C. Cubero (14.1.2004)

"Entonces, ¿vas a machacar el polinomio con la derivada? ¡Eso es muy fuerte!" - J.C. Cubero (15.1.2004)

"Eso se hace a través de un operador de casting, como el de Operación Triunfo" - J.C. Cubero (15.1.2004)

"Al que no le interese esto, porque ya haya hecho todos los problemas de años anteriores desde el año 75, pues que se vaya, venga el día del examen y saque un 10" - A.García (16.1.2004)

"En increíble... si me doy la vuelta, ¿no os escucho? ¿o qué?" - A.García (16.1.2004)

"Digamos que todos estos resultados están clasificados para la final" - S.Villegas (16.1.2004)

"Un poquito de silencio, si puede ser. Y si no, también" - S.Villegas (16.1.2004)

"La manera más rápida de hacer un circuito de Euler es dejarse llevar" - E.Santos (16.1.2004)

"¿Cuántos caracteres caben en una página?" - A.Prieto (16.1.2004)

"Si llegais a clase el día del examen y veis que no os suena ningún alumno ni ningún profesor, entonces planteaos que os podéis haber equivocado de clase" - A.García (19.1.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

"Vamos a hacer esto aburridillo, que si no, nos aburrirnos" - S.Villegas (20.1.2004)

"Un poquito de silencio, concentración, atención... si puede ser" - S.Villegas (20.1.2004)

"Cuando se hacen las cosas mal se puede acertar, cuando se hace bien se acierta seguro, pero cuando se hacen mal..." - S.Villegas (20.1.2004)

"Al final acabaremos diciendo que grafos son los planos, pero no vamos a adelantar acontecimientos, si no, se acaba la película" - E.Santos (20.1.2004)

"Si tienes que representar un continente, pues el mar también lo tienes que pintar, que es de color azul, ¿no?" - E.Santos (21.1.2004)

"Que tengais suerte y los paséis muy bien en los exámenes" - F.J. Lobillo (21.1.2004)

"Es que estas cosas son de culturilla general, que te las pueden preguntar en los concursos" - E.Santos (23.1.2004)

"Esto es una mezcla de botánica y descendencia" - E.Santos, sobre los árboles en el tema de grafos (23.1.2004)

"Esta asignatura se la tienen que tomar de modo para aprender más que para aprobar. Y además, si aprenden... aprueban" - A.Blanco, el primer día de clase (16.2.2004)

"No podemos llegar aquí, inyectaros en la cabeza los conocimientos, salir por la puerta y ¡hala!" - J.F. Valdivia (16.2.2004)

"Para mí no sois filas y columnas. ¡Hala!, tú eres el A3, tú el A4, tú el B1..." - J.F. Valdivia (16.2.2004)

"Yo las fichas no las pido porque sí. ¡Uy, mira, otro montón más!" - J.F. Valdivia (16.2.2004)

"Podéis llegar a obtener 11 puntos y medio, lo cual significa que podéis sacar hipermatrículas" - J.F. Valdivia, retos intelectuales y prácticas voluntarias (16.2.2004)

"Mi mente es aleatoria, funciona cada día distinta" - J.F. Valdivia (16.2.2004)

"Si ponéis un entero con 150 millones de cifras significativas, el ordenador os pega un trompetazo. ¡¡Pi!!!!
¿A mí qué me cuentas?" - J.F. Valdivia (16.2.2004)

"Las prácticas las tenéis que hacer en Linux, no porque yo le tenga manía a Windows, que se la tengo, sino porque quiero que practiquéis con este sistema operativo. Quien no quiera hacerlas en Linux, pues no tiene más remedio que hacerlo" - J.F. Valdivia (16.2.2004)

"Quien no sabe chino, no le hace falta para nada. Pero es útil, porque la gente que sabe chino lo aprovecha, se lee los letreros de las películas y todo eso..." - E.Santos (16.2.2004)

"De todas formas, no sé de qué sirve plantearse para qué sirve estudiar una asignatura, si sabes que si no la apruebas no van a darte el título" - E.Santos, ante la inevitable pregunta de 'y esto para qué sirve' (16.2.2004)

"¿Me vuelvo de espaldas para que hablen?" - A.Blanco, viendo que nadie respondía a sus preguntas (17.2.2004)

"Si ese material ya os lo ha pasado Armando, entonces pasad mucho de mí" - J.F. Valdivia (17.2.2004)

"¿Pero qué pasa si le metéis diez mil millones de datos? Pues que os podéis ir tranquilamente de vacaciones y volver y todavía no habrá acabado" - J.F. Valdivia (17.2.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

"Sin el análisis matemático yo me puedo quedar como un burro mirando durante tres horas los dos códigos y seguir sin saber nada" - J.F. Valdivia (17.2.2004)

"Paso dos: vale, tú, n cuadrado más n más ocho, ¿tú de qué familia eres? A partir de esta afirmación, $f(n)$ ha muerto. Mala suerte, pero eso es lo que pasa..." - J.F. Valdivia (17.2.2004)

"El n cubo le hace cosquillas al dos elevado a n " - J.F. Valdivia (17.2.2004)

"Eso pasa si yo tengo esta asignación y digo: ¡mira, puntero a long! ¡Te voy a asignar este valor!" - J.F. Valdivia (18.2.2004)

"Los const son los salvavidas de las variables" - J.F. Valdivia (18.2.2004)

"Estos individuos pesan 1'6, 2'2 y 3'6... kilos, porque son recién nacidos, o micro-humanos, o moléculas..." - R.Gutiérrez (19.2.2004)

"Parece que entre que son las dos de la mañana y la fiesta de después de los exámenes, han hecho estragos en la gente" - A.García (20.2.2004)

"Supongo que ya habréis abierto vuestro PC, o si no, el de un amigo, por si acaso" - A.García (20.2.2004)

"Es que el que eso no supiera como lo había yo hecho, es que lo había pensado con premeditación y alevosía" - A.García (20.2.2004)

"¿Cómo van a ser estas compuertas... ? Parece que estemos en una acequia" - M.Salmerón, y las puertas lógicas (23.2.2004)

"Luego llega el compilador diciendo que no es posible. Bueno, ¡ya vendrá el tío Paco con las rebajas!" - J.F. Valdivia (24.2.2004)

"¿Qué es la captura del diseño? No es que vayamos todos detrás del diseño a ver si lo capturamos..." - M.Salmerón (24.2.2004)

"Entonces podemos decir, para justificarla: como ésta es cierta, la dual es cierta, luego es cierta. Te puede sacar de un apuro, pero no de dos" - M.Salmerón (24.2.2004)

"Me empieza a molar esto... ¡qué guay! Ya podrían ser así el Análisis y el Álgebra..." - M.Salmerón, tras escribir en la pizarra $x+x=x$ (24.2.2004)

"Bueno, en el examen me ponen un chorizo de ocho kilómetros... pues pongo una x y me voy. Pero hay que decir que es por absorción. ¿Cómo se sabe quién no ha estudiado esto? Porque se tira 45 minutos más para acabar el examen" - M.Salmerón (24.2.2004)

"Esperad un momento mientras me switcheo, es que vengo de una clase de prácticas de otro grupo" - J.F. Valdivia (24.2.2004)

"En las tutorías, yo voy a atenderos siempre que no me veáis con una sogá en la mano y cerca de la ventana. Eso es que estoy hasta el cuello de trabajo" - I.Blanco (25.2.2004)

"Hace año y medio me insertaron un chip para que pudiera leer correos incluso a las 4 de la mañana" - I.Blanco (25.2.2004)

"Antes de apagar, hay que despedirse adecuadamente del programa" - J.F. Valdivia (25.2.2004)

"Si los elementos de la clase los pusiera todos privados, pues esta sería la clase de Juan Palomo, yo me lo guiso y yo me lo como, que nadie la puede usar" - J.F. Valdivia (26.2.2004)

"Así los datos están protegidos, tienen su propia Guardia Pretoriana" - J.F. Valdivia (26.2.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

"A partir de ahora empezamos a usar clases... struct no, el struct ha muerto. Bueno, casi, está agonizando" - J.F. Valdivia (26.2.2004)

"Ahí detrás se suscita un debate sobre si la resistencia es lineal, sobre la resistencia hacia donde vamos a ir el sábado, sobre si va a ser lineal la borrachera..." - A.García (27.2.2004)

"¿A quién le tenemos que pagar para que funcione el amplificador operacional? Por ahí dicen que a Sevillana..." - A.García (27.2.2004)

"El procedimiento habitual, también llamado protocolo, es que yo hablo y ustedes escuchan" - I.Blanco (3.3.2004)

"El WM es uno que permite un entorno de ventanas cutre y salchichero, pero que no te satura la máquina" - I.Blanco, acerca de los interfaces gráficos de Linux (3.3.2004)

"¡Pero si esto que acabo de explicar no es nada! Si no lo entendéis, ¡preparaos a morir!" - J.F. Valdivia (4.3.2004)

"Tened en cuenta cuando necesitéis algo genérico que no sirve para todos los elementos de la galaxia que se os puedan ocurrir" - J.F. Valdivia (4.3.2004)

"Si hago eso, entonces me mira con cara de estupefacción el código y me dice: ¡pues bueno!" - J.F. Valdivia (4.3.2004)

"La conclusión es que el vector inicial ha sido cercenado, hay una parte del vector que me voy a cepillar" - J.F. Valdivia (4.3.2004)

"Si tu esto lo programas para que el operador corchete te haga el pino con las orejas, te hace el pino con las orejas" - J.F. Valdivia, sobrecargando operadores (4.3.2004)

"Tened en cuenta que todo esto es muy útil, no son elucubraciones filosóficas que me he pensado esta mañana" - J.F. Valdivia (4.3.2004)

"Bueno, no sé qué pasa, si es que os tocó la primitiva ayer o qué... será el amplificador operacional, que os motiva especialmente" - A.García (5.3.2004)

"Si ocurre lo mismo que en el primer cuatrimestre, pondremos el método del colegio de monjas, y los ejercicios serán asignados aleatoriamente a los alumnos a los que les toque" - A.García (5.3.2004)

"Una demostración formal es, pues... una serie de chorizos" - E.Santos (8.3.2004)

"Este es un teorema que inventó Shannon Stone" - M.Salmerón, y el Teorema de Shannon (8.3.2004)

"¿Por qué hay tan poca gente en la clase? Algunos se han matriculado para blanquear dinero, ¿o qué?" - M.Salmerón (8.3.2004)

"¡A ver! ¡Atiendan ya! ¡Ya sé que ayer fue domingo!" - A.Blanco, un lunes (8.3.2004)

""Voten ustedes... no sé cómo lo harán, si por votación, mayoría, dictadura, anarquía..." - R.Gutiérrez (8.3.2004)

"¡Silencio ahí, en el gallinero!" - I.Blanco (10.3.2004)

"Eso es un borrado lógico, no es un borrado físico. ¡Es lógico, no puedo cepillarme un vector!" - A.Blanco (15.3.2004)

"Hay quien pasa de mí y hace tablas de verdad. Pero también hay quien plantea las ecuaciones y luego hace las tablas de verdad. Eso es peor todavía, si por lo menos pasara de mí directamente... pero así trabaja el doble" - E.Santos (16.3.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

"Tenéis que coordinaros para hacer el trabajo los que vienen los días pares con los impares" - A.Blanco (16.3.2004)

"No me han escuchado bien, no he dicho: ya pueden ustedes hablar..." - A.Blanco (16.3.2004)

"¡Tu solución es válida, y la mía! Pero si para tres frases tenemos que montar un chiringuito tan grande..." - E.Santos (18.3.2004)

"Porque lo bueno de esto es que podemos hacer todas las demostraciones que queramos, lo difícil es que sirvan para algo" - E.Santos (18.3.2004)

"Fijaos que mis problemas mentales de antes se han resuelto. Bueno, no todos mis problemas mentales, pero esos sí" - J.F. Valdivia (18.3.2004)

"Si ponemos en el examen un problema con, digamos, 16 diodos, facilillo, tenemos que resolver 2^{16} , es decir, 65536 circuitos. Algunos empiezan así y cuando van por el 50 ya se ha acabado el examen. Si lo están haciendo en su casa, pues llega su padre y lo echa porque ya tiene treinta y tantos años..." - A.García (19.3.2004)

"Es que a veces no me voy a estar así dos horas como una fulana" - C.G. Puntonet (19.3.2004)

"¿Vosotros podéis apañaros aquí solos o necesitáis una nurse al lado mimándoos?" - C.G. Puntonet (19.3.2004)

"Al entregarme las prácticas le metéis un par de virus jodidillos, a ver si sois capaces, que yo tengo un Panda versión catorcecientos, del paleolítico, a ver si me metéis un virus en el PC" - C.G. Puntonet (19.3.2004)

"Pero tenéis que tomar una decisión, no podéis decir: es que yo he hablado con el de la izquierda y el de la derecha, y hemos decidido que está toda la clase de acuerdo" - J.F. Valdivia (23.3.2004)

"Atentos, esto va a funcionar bien, sea la lista un vector, sea la lista una celda enlazada, sea una lista el pino con las orejas, va a funcionar igual" - J.F. Valdivia (23.3.2004)

"No me digais profesor, que me siento muy viejo" - M.Salmerón (23.2.2004)

"Luego dicen que los primeros serán los últimos, pues aquí los primeros son los primeros" - M.Salmerón, sacando a la pizarra al primer alumno de la lista (23.3.2004)

"Si yo os digo un predicado, por ejemplo, 'Kiko es rubio', ¿eso es verdad? No, será lo que sea, pero Kiko no es rubio" - E.Santos, y Kiko (23.3.2004)

"Los que nunca decís nada, ¿os enteráis de algo?" - E.Santos (25.3.2004)

"El precio que pagamos al realizar esto es un precio mental, el precio de volvernos esquizofrénicos cada vez que pensamos en una posición" - J.F. Valdivia, acerca de las colas dobles (25.3.2004)

"Esto es programar... es una pena que no os coloquen un casco virtual al llegar a la facultad para que no tengáis que aprender así" - J.F. Valdivia (25.3.2004)

"Este primer curso es como para tirarle un zapato al profesor que os esté explicando" - J.F. Valdivia (25.3.2004)

"Luego al final termináis mandándome correos dentro de 4 ó 5 años diciendo: ¡Ah, no estabas tan loco como parecía!" - J.F. Valdivia (25.3.2004)

"No sé si en la vida anterior o en ésta, pero no habéis practicado..." - A.García, ante la poca habilidad del alumnado con el cálculo matemático (26.3.2004)

"El resultado final es... el que quiera, que lo haga, y el que no, que sufra" - A.García (26.2.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

"Desaparecido..." - A.García, tras sacar la lista, llamar a un alumno y no responder nadie (26.3.2004)

"Como sabréis, estos componentes tardan mucho tiempo en reponerlos. Así que, si mangais, que manguéis solo un cable, ¿vale?" - C.G. Puntonet (26.3.2004)

"No se puede hacer, ¡es que no tiene sentido! Le voy a poner un ejemplo... ¿por qué no se pega un martillazo en la rodilla?" - A.Blanco (29.3.2004)

"Se permiten calculadoras programables, pero yo me permito el derecho de darle al botoncito de atrás. Vamos, de darle un poco por detrás..." - R.Gutiérrez, y los botones de reset (29.3.2004)

"Sin embargo, a última hora hay prácticas. Lo digo para que después de hacer el examen acudan, y no se vayan de botellón" - R.Gutiérrez (29.3.2004)

"¿No tienen ustedes tiza, para que yo no tenga que ir?" - A.Blanco (30.3.2004)

"Es que ayer también tuve que traer una caja... así que cuando alguien se lleve tizas, que deje alguna" - A.Blanco (30.3.2004)

"Hagan ese ejercicio. Pero en 5 minutos, ¿eh? No se pongan ahora a hablar... esto no es una boda" - A.Blanco (30.3.2004)

"¿Que se ha quedado el mintérmino libre? ¿Qué? ¡Contra! ¡Estoy cegato *perdío!* Desde ahí lo veo bien, pero desde aquí, con el pedazo de lente *focus...* ¡buf!" - M.Salmerón (30.3.2004)

"No, no se puede hacer... es que no tiene lógica. Te voy a poner un ejemplo, ¿por qué no te pegas un martillazo en la rodilla?" - E.Santos, ante el ejemplo propuesto por un alumno (30.3.2004)

"Yo he estado muchos años de estudio, y todavía me pasa lo mismo. Cuando me voy de viaje en Semana Santa, siempre cojo los apuntes... pero vuelven intactos" - E.Santos (30.3.2004)

"En verdad, lo que importa de todo esto es la filosofía. Lo que importa es... ¡dar cera, pulir cera!" - J.F. Valdivia, en el papel de Karate Kid (1.4.2004)

"Bueno, ¿os habéis enterado de algo?" - J.F. Valdivia, tras 45 minutos de monólogo (1.4.2004)

"Pero vamos a suponer que al inversor le pasa... bueno, cualquier cosa... ¡que le cae un rayo y se fastidia!" - A.García, mientras dibuja un rayo en la pizarra (2.4.2004)

"Si ocurre esto entonces se produce un corto de esos que hacéis en las fuentes del laboratorio, que, o se queman los cables, o se queman las fuentes... o se quema la escuela" - A.García (2.4.2004)

"No es que lo aceptes, es que es así. No es un acto de fe, se puede demostrar. Esto no es religión, esto es ciencias de la computación" - J.F. Valdivia (15.4.2004)

"Dejad hablar a quien esta preguntando, a quien tiene una duda... que no es una duda metafísica, sino una duda real" - J.F. Valdivia (15.4.2004)

"Te tengo que convencer. No es que yo diga que tengo razon... ¡es que la tengo!" - J.F. Valdivia (15.4.2004)

"Y aquí no puedes decir eso. ¡No puedes ir en contra del teorema y pasarte el teorema por el forro!" - J.F. Valdivia (15.4.2004)

"¡Esto es una novedad! ¡Me están defendiendo! No, no, pero no vayas por ahí... te va a matar" - J.F. Valdivia, al alumno (15.4.2004)

"C es un descendiente de A, y se llama hijo, pero a F no le vamos a dar nombre... no es un nieto ni un tataranieto, ni nada de eso" - J.F. Valdivia, hablando se árboles (19.4.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

“¿Qué les parece este examen? No es difícil para ser una ingeniería. Este examen lo pongo en Relaciones Laborales y se quedan llorando dos días” - R.Gutiérrez (19.4.2004)

“Supongo que habrán visto las notas. Aquellos que tengan como nota <3.5 , evidentemente, es que tienen una nota comprendida entre 0 y 3.5” - R.Gutiérrez (19.4.2004)

“Cuando digo decodificador no me refiero a ningún truco para ver el Canal Plus...” - M.Salmerón (19.4.2004)

“Dentro de un mes, os daré todos los exámenes de la historia... os daré todos los exámenes desde el principio de los tiempos” - J.F. Valdivia (20.4.2004)

“Pero no me pidais que los haga, ¿eh? Que si no, no os entrenais. Bueeeeno, algunos si los haré” - J.F. Valdivia, acerca de la relación de exámenes (20.4.2004)

“Alguien me hizo ver que puede que el día 3 no estuvierais en condiciones óptimas para entregar la práctica...” - J.F. Valdivia (22.4.2004)

- “¿Para qué sirve todo esto de hacer formas normales, clausulares, de Skolem...?” (Alumno)
- “Pues para hacer el ejercicio 11 de la relación de problemas 2...” - E.Santos (22.4.2004)

“La luz... a mí no me hace tanta falta. Bueno, la verdad es que cuando la enciendo, noto como mas vidilla” - E.Santos (29.4.2004)

“Si el lunes vengo y no hay nadie, no daré clase. Yo por lo menos todavía no he visto a nadie que dé clase solo” - E.Santos (29.4.2004)

“Se realiza N veces un experimento, por ejemplo, echamos N veces ácido sulfúrico al agua a ver si explota...” - R.Gutiérrez (29.4.2004)

“¡Mirad! ¡He realizado una inserción en tiempo $O(1)$!” - J.F. Valdivia, escribiendo números en la pizarra (29.4.2004)

“Con sólo dos transistores todavía no podemos hacer nada. Ni se habla por telefono, ni se ve la tele, ni nada...” - A.García (30.4.2004)

“Aquí el nodo hijo está derrocando como a los reyes. Ha derrocado al padre y ahora también al abuelo” - J.F. Valdivia, insertando elementos en un APO (4.5.2004)

“¡Pues está muy claro...! Una sustitución es que vamos a sustituir algo por otra cosa” - E.Santos (4.5.2004)

“Yo voy a ser un poco caótica. Bueno, lo normal es que no lo sea, pero esta vez sí” - E.Santos (4.5.2004)

“Comprenderéis que el hecho de que cambiéis los nombres de las variables no hace que la práctica sea completamente distinta. Es que cuando alguien ha corregido miles de practicas, no es fácil colarle un gol por la escuadra...” - J.F. Valdivia (6.5.2004)

“Si en lugar de tener que corregir 180 practicas, tuviera 40, sería más facil para mí... viviría como un *Teletubbie*” - J.F. Valdivia (6.5.2004)

“Y me parece mal anular las dos prácticas porque sé que una de esas dos personas ha trabajado... ¡bueno, a no ser que se haya copiado de un tercero!” - J.F. Valdivia (6.5.2004)

“Está la gente que en veinte minutos termina el examen y se va. Y luego está la gente que está las tres horas mirando como un búho el examen” - J.F. Valdivia (6.5.2004)

“¡Y así, hemos salido del algoritmo por la puerta grande!” - E.Santos (6.5.2004)

“A esta se le salen las flechas... como a los hoteles las estrellas” - A.García, hablando de la velocidad de las puertas lógicas ECL (7.5.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

"Si ponéis una sola bombilla, pues no pasa nada. Pero, ¿qué ocurre si juntáis mil bombillas? Pues os fundís vivos. Os metéis dentro y os achicharrais" - A.García (7.5.2004)

"Prefiero que no vengais y os lo paséis bien en la cama, a aguantarme a mí y no sacar nada en positivo" - A.Blanco (10.5.2004)

"Por favor, ¿alguien que me deje una relación? Es que yo soy tan listo que les he repartido las relaciones y me he quedado sin la mia. Bueno, verán que yo no soy el más listo, porque después de la hoja uno va la tres y después la dos, así que yo no soy el más listo de por aquí" - R.Gutiérrez (10.5.2004)

"Volveremos a dar clases de ordenador, de esas tan entusiasmantes, la semana que viene" - R.Gutiérrez (10.5.2004)

"Os aprendéis los cuatro casos, que tienen simetría... ¡tienen su ritmillo, como digo yo!" - M.Salmerón (10.5.2004)

"Un día de estos vamos a arder... el día que conecte algo mal vamos a echar a arder de tanto cable" - M.Salmerón (10.5.2004)

"Vamos a seguir, como decía mi profesor, no hay miedo, no hay dolor... buf, no tengo ganas de minimizar eso" - M.Salmerón, ante un mapa de Karnaugh (10.5.2004)

"Si encuentras una cláusula vacía, pues has terminado el problema y te vas. Pero si no la encuentras, no te puedes ir a tu casa" - E.Santos (11.5.2004)

- "¿Eso no se puede reducir más?" (Alumno)

- "Pues sí, pero al menos hay que dejar un multiplexor vivo, ¿no?" - M.Salmerón (11.5.2004)

"Veréis, yo no puedo estar en la mente de todo el mundo, pero en la mia sí que estoy... bueno, casi siempre" - E.Santos (18.5.2004)

"Entonces EVA lo metemos en el dominio... por tanto ¿EVA puede ser un crimen? ¡Seré cualquier cosa, pero un crimen...!" - E.Santos, resolviendo ejercicios con *ProLog* (18.5.2004)

"No te creas, que de aquí a un tiempo alguien hará memorias de un petabyte... lo malo es que eso luego pete" - M.Salmerón (18.5.2004)

"Es más fácil dibujar los buses así, a modo Alberto Prieto" - M.Salmerón (18.5.2004)

"Es que los kilobytes como son más antiguos, pues no os los sabéis... ¡seguro que si os digo gigabyte os lo sabéis! ¡Ves! ¡A alguno le da alergia y tó!" - M.Salmerón, tras estornudar un alumno (18.5.2004)

- "¿En el examen se puede usar calculadora?" (Alumno)

- "Sí, no vamos a ser tan masocas..." - M.Salmerón (18.5.2004)

"Perdonen por no haber estado a la hora de prácticas, pero es que yo vivo en un mundo de felicidad paralelo a éste... y no me acordaba" - R.Gutiérrez (20.5.2004)

"No podéis estudiaros los códigos. Si no, cuando estéis en la mesa y veáis todo el taco de apuntes, pues os quedáis con cara de estupefacción diciendo... ¿ahora qué hago?" - J.F. Valdivia (20.5.2004)

"Lo que realmente me gusta de la docencia es que yo os cojo en un estado *A* y os dejo en un estado *B*... ¡*A* mayor que *B*, se supone!" - J.F. Valdivia (20.5.2004)

"Claro, es que no podéis hacer como alumnos de otros años, que me piden que haga todos los ejercicios de los exámenes. ¡Yo no puedo hacer for *i*, igual a uno, to *N* ejercicios, y dentro yo como parámetro de la función *HacerExamen!*" - J.F. Valdivia (20.5.2004)

Frases Legendarias 2003-2004

“A lo mejor para una bombilla, que se apague durante un nanosegundo vale, no pasa nada... pero para un reactor nuclear, si llega a cero y salta por los aires... o es que no aprendí yo bien TC1, o no sé donde esta el fallo. A lo mejor es que yo no vine esa semana a TC1...” - M.Salmerón (24.5.2004)

“¿Os imagináis ese circuito? ¡Oye, que veo un uno dando vueltas! ¡Corre, corre! ¡Pincha ahí, pincha!” - M.Salmerón (25.5.2004)

“En la fotocopidora os he dejado todos los exámenes de *ED* desde el principio de los tiempos. Están todos... ¡menos los de junio de este año, naturalmente!” - J.F. Valdivia (25.5.2004)

“Tenéis una forma peculiar de llamar a los grupos de prácticas... he leído por ahí 'hijos de nosequé'...” - J.F. Valdivia (25.5.2004)

Todas las citas presentadas en este PDF de Frases Legendarias son propiedad de sus respectivos autores. Los Hijos de Eva han realizado simplemente una laboriosa recopilación día a día, seleccionando aquellas que merecían ser recordadas.

Debido al frenético esfuerzo de compaginar la toma de apuntes con la recopilación de frases, pueden haberse producido ligeras alteraciones respecto a la versión original. Aún así, se garantiza una exactitud mínima del 93%.

Si alguna de las citas que aparece aquí es suya, y no tiene la más mínima intención de aparecer en esta o en siguientes ediciones de Frases Legendarias, contacte con nosotros a través de nuestra página web. Inmediatamente serán retiradas de nuestros registros, eliminando toda referencia a su persona en la mayor brevedad posible. Porque no queremos llevarnos mal, ¿verdad?

Todos los Derechos Reservados
Hijos de Eva
Granada, 2004

<http://www.hijosdeeva.net>